

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор школы

МБОУ Рождественская СОШ

Э.Й.Зарипова

протокол от 15.03.2022 № 5

16.03.2022

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Рождественская СОШ» за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Зарипова Эльвира Йолдызовна
Адрес организации	422631 РТ Лаишевский район с.Рождествено ул.Школьная д.46
Телефон, факс	8 (843) 784-74-68
Адрес электронной почты	sk631@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	Год основания учреждения: 1868 Год постройки здания: 1978

Лицензия	Регистрационный № 8242 от 20 апреля 2016г. Серия РТ 16 Л 01 № 0004244
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3556 от 11 мая 2016г. по 07 марта 2025г. Серия 16 А 01 № 0000694

Основным видом деятельности МБОУ «Рождественская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в селе Рождествено Лаишевского района. Большинство семей обучающихся проживает 54 процента – рядом со Школой, 46 процентов – в близлежащих селах Тангачи, Сингели, Русские Саралы, Татарские Саралы.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных дисциплин;

естественно-научных дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	47
Основная образовательная программа основного общего образования	61
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 113 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Рождественская СОШ» в течение 2021 года продолжила профилактические мероприятия по коронавирусной инфекции.. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в РТ. Так, Школа:

обеспечена бесконтактным термометром, рециркуляторами для каждого кабинета, средствами для антисептической обработки рук, масками, перчатками из расчета на два месяца;

разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

разместила на сайте МБОУ «Рождественская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой	<a href="https://edu.tatar.ru/laishevo/rozhdestveno/sch/page4913039.htm">https://edu.tatar.ru/laishevo/rozhdestveno/sch/page4913039.htm</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

коронавирусной инфекции (COVID-19)»		
<u>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</u>	<a href="https://edu.tatar.ru/laishevo/rozhdestveno/sch/page4913039.htm">https://edu.tatar.ru/laishevo/rozhdestveno/sch/page4913039.htm</a>	
<u>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</u>	<a href="https://edu.tatar.ru/laishevo/rozhdestveno/sch/page4913039.htm">https://edu.tatar.ru/laishevo/rozhdestveno/sch/page4913039.htm</a>	
<u>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</u>	<a href="https://edu.tatar.ru/laishevo/rozhdestveno/sch/page4913039.htm">https://edu.tatar.ru/laishevo/rozhdestveno/sch/page4913039.htm</a>	
<u>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</u>	<a href="https://edu.tatar.ru/laishevo/rozhdestveno/sch/page4913039.htm">https://edu.tatar.ru/laishevo/rozhdestveno/sch/page4913039.htm</a>	
<u>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего</u>	<a href="https://edu.tatar.ru/laishevo/rozhdestveno/sch/page4913039.htm">https://edu.tatar.ru/laishevo/rozhdestveno/sch/page4913039.htm</a>	

<p><a href="#">общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</a></p>		
<p>Основные образовательные программы</p>	<p><a href="https://edu.tatar.ru/laishevo/rozhdestveno/sch/page3455294.htm">https://edu.tatar.ru/laishevo/rozhdestveno/sch/page3455294.htm</a></p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания</p>

		рабочих программ
Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<a href="https://edu.tatar.ru/laishevo/rozhdestveno/sch/page3453041.htm">https://edu.tatar.ru/laishevo/rozhdestveno/sch/page3453041.htm</a>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="https://edu.tatar.ru/laishevo/rozhdestveno/sch/page3453041.htm">https://edu.tatar.ru/laishevo/rozhdestveno/sch/page3453041.htm</a>	
Приказ об организации работы МБОУ «Рождественская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	<a href="https://edu.tatar.ru/laishevo/rozhdestveno/sch/page3453041.htm">https://edu.tatar.ru/laishevo/rozhdestveno/sch/page3453041.htm</a>	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	<a href="https://edu.tatar.ru/laishevo/rozhdestveno/sch/page3453041.htm">https://edu.tatar.ru/laishevo/rozhdestveno/sch/page3453041.htm</a>	

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Рождественская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Рождественская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить дозволительно: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

#### Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	0	4
Универсальный	Русский язык. Математика. Физика	4	1

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, летний лагерь, игры, внеклассные мероприятия и т.д

Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное воспитание; экологическое воспитание; физкультурно-оздоровительное воспитание;

профориентационное и трудовое воспитание; профилактика ДДТТ; профилактика правонарушений; семейное воспитание; самоуправление.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.

Совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных педагогических технологий.

Координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.

Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению школьных и семейных традиций, создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы.

Обеспечение преемственности в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.

Воспитание у детей гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, толерантности, трудовой активности.

Изучение личности ребёнка, воспитание ценностных отношений, культуры поведения и дисциплинированности, приобщение ребёнка к здоровому образу жизни, развитие у детей познавательных интересов, творческих способностей, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности; развитие ученического самоуправления.

Организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Работа с родителями» «Профориентация».

«Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Безопасность

жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии

#### Походы

Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального и республиканского уровней .

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи на новый учебный год:

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Совершенствовать воспитательную систему на основе Стратегии воспитания на 2015 – 2025 гг., создать условия для успешной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно - воспитательного процесса . Воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися.
3. Усилить работу педагогического коллектива по профилактике правонарушений. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности учащихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Воспитательная работа в 1 полугодии велась через системообразующие виды деятельности – гражданско-патриотическую, духовно-нравственную, здоровьесберегающую, семья и социум, социально-правовую, учебно-познавательную, трудовую и профориентационную, что отразилось в социально значимых делах, мероприятиях.

Учебный год начался традиционно 1 сентября с торжественной линейки «День знаний» и единых классных часов «Моя безопасность».

3 сентября обучающиеся участвовали в акции «Нет ТЕРРОРИЗМУ!»

24 сентября 2021 на территории школьного стадиона состоялся традиционный осенний кросс в котором приняли участие 2-11 классы под руководством учителя физкультуры .

В сентябре 2021 состоялись родительские собрания с 1-11 классы.

Традиционно в сентябре проводится месячник безопасности «Внимание дети!», в этом учебном году в соответствии с календарем образовательных событий Министерства образования и науки России во всех образовательных учреждениях с 26 по 30 сентября проводилась Неделя безопасности, посвященная вопросам безопасности детей на дорогах. В нашей школе оформлен информационный стенд «Моя безопасность на дороге». В начальной школе рекомендовалось сделать детям схему «Мой безопасный маршрут».

5 октября для учителей был организован концерт ко Дню учителя «Примите наши поздравления», где принимали участие почти все классные коллективы школы.

6 октября был проведен общешкольный субботник «Чистый двор» - участвовали 1-11 классы.

14 октября проведены классные часы «Здоровая Россия», «Наше здоровье, в наших руках» в 1-11 классах.

Классные часы были проведены в соответствии с утвержденным планом:

<b>НОЯБРЬ</b>				
10.	«День народного единства»	07.11.2021	1-11 класс	
11.	«16 ноября - Международный день толерантности»	12.11.2021	5 класс	
12.	«День матери в России» .	21.11.2021	1-11 класс	
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
14.	«3 декабря - Международный день инвалидов»	05.12.2021	5 класс	

Ко Дню матери 1-6 классы оформили творческими работами: поделками, рисунками. Принимали участие все классы начальной школы 5 класс включительно.

29 ноября провели общешкольное мероприятие вступление в Юнармию 14 обучающихся вступили в ряды Юнармии.

3 декабря были проведены Классные часы «День неизвестного солдата» 1-11 классы

9 декабря был организован митинг ко дню героев Отечества, Юнармейцы провели беседы по классам.

В рамках школьной декады «Новый год у ворот!» учащиеся школы 1- 4 классы под руководством классных руководителей украшали классные кабинеты и коридоры школы.

В I полугодии велась работа: организационная, методическая, работа с педагогическим коллективом, организовывались воспитательные мероприятия.

В работе с семьей используются разнообразные формы работы, активные взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов. Родители охотно участвуют в дискуссиях, обсуждают актуальные вопросы. Проведены собрания, встречи с родителями по темам: «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»; «Наши ошибки в воспитании детей»; «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»; «Родители меня не понимают или как услышать подростка»; «Родительская любовь»; «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»; Общение классного руководителя и родителей осуществляется не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещают семьи обучающихся не только с целью информирования о успехах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

#### Выводы:

Таким образом, в I полугодии в школе велась активная работа:

- организационная,
- методическая работа,
- организовывались воспитательные мероприятия,
- работа с педагогическим коллективом,

Все мероприятия освещены на странице школьного инстаграма который ведет учитель химии и биологии Чебакова М.Ф..

#### Рекомендации:

1. Продолжить реализацию плана воспитательной работы во II полугодии по всем направлениям.
2. Активнее использовать в работе возможности социума всеми классными руководителями.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	109
	– начальная школа	40
	– основная школа	55
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	13	13	100	9	64	0	0	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	37	37	100	14	39	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 2 человека, количество учащихся, окончивших на «5» уменьшилось на 4 человека.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами	%	с отметк ами	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%

				«4» и «5»		ами «5»							
5	14	14	10 0	6	4 3	2	1 8	0	0	0	0	0	0
6	11	11	10 0	3	2 7	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	10 0	6	4 6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	10 0	4	2 5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	10 0	2	2 9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	61	61	10 0	21	3 4	2	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 1 чел, количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 1 человек(в 2020-м – 0%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведен ы условно		
							Всего				Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	4	4	10 0	0	0	2	5 0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итог о	5	5	10 0	0	0	3	4 0	0	0	0	0	0	0
-----------	---	---	---------	---	---	---	--------	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабильны..

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	3

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Рождественская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Средняя оценка составила 3,1, что незначительно ниже уровня 2019 года. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов..

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100		3,8	100		3,6
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100		3,13	100		3,75

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средняя оценка	Успеваемость
Обществознание	1	0	3	100
Биология	2	50	3,5	100
География	5	60	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений..

Все выпускники 9 класса Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 ученик, что составило 14 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	7	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	8	1	14	1	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	15	4	57	2	22
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	7	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### ГИА в 11 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса (3 человека) успешно сдали ГИА. Из них 3 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	75,3

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	-	-
2019/2020	36	67,7
2020/2021	54	75,3

В 2021 году из 3 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, все выбрали математику (профильный уровень) – 3 человека (100%). 1 обучающийся (33%) выбрал обществознание, 1(33%) ; 1 человек (33%) химию. По результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Средний балл в сравнении с прошлым годом улучшился: по математике на 8 баллов, по рус.языку на 7.6 балла

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	75.3	100
Математика (профильный уровень)	3	54	100
Химия	1	50	100
Обществознание	1	67	100
Информатика	1	54	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 100 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
-	2	-	1	3

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Дубынина Олеся Геннадьевна	11	Пономарева Галина Геннадьевна
2	Коньшев Эмиль	11	
3	Халиуллин Азамат Салаватович	11	

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам не достигнут; по контрольной работе по предметам по выбору, география – 4,2.

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше результатов прошлого года.

Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получил 1 человек (11%).

Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (100%).

#### Результаты ДР по английскому языку в 9,10 классах.

уровень	Количество обучающихся	%
9 класс		
пониженный	8	89
базовый	1	11
повышенный	0	0
10 класс		
пониженный	1/42%	100

## Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников 2020/2021год	Процент от общего количества учащихся в классах ( 2021 год)
1	Английский язык (5–11-е классы (66 учащихся))	9/16	14%
2	Биология (6–11-е классы (50 учащихся))	5/19	10%
3	География (7–11-е классы (39 учащихся))	16/15	41%
4	Экология	8/1	11%
5	Родной татарский язык (4-11 76 уч-ся)	10/16	13%
6	Математика (4–11-е классы (76 учащихся))	2/27	3%
7	Технология	10/16	13%

8	Обществознание (5–11-е классы (66 учащихся))	7/14	11%
9	ОБЖ (7–11-е классы (39 учащихся))	6/18	15%
10	Право (10–11-е классы (5 учащихся))	2/11	40%
11	Русский язык (4–11-е классы (76 учащихся))	24/19	32%
12	Физика (8–11-е классы (29 учащихся))	1/28	3%
13	Физическая культура (5–11-е классы (66 учащихся))	11/15	17%
16	Информатика (5–11-е классы (66 учащихся))	3/1	5%

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество призеров	Количество победителей
		20/ 21	20/ 21
1	Русский язык	2/ 4	2/ 1
2	ОБЖ	4/7	2/3
3	Английский язык	1/ 2	3/ 3
4	физкультура	1/6	2/ 9
5	география	3/3	0
6	Биология	1/ 5	2/ 1
7	геология	1	1
	ВСЕГО:	13/ 37	12 / 17

Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Количество победителей	12	17	12

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за  
2020-21 уч. год

№	Предмет	Класс	ФИ учащегося	ФИО учителя	Результат
1	Английский язык	4	Панаева Александра	Юмагулова Д.Р.	участник
2		6	Панаева Татьяна		призер

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	13	3	0	10		-	-	-	-
2020	7	1	0	6	4	2	2	0	0
2021	9	4	0	5	3	2	0	1	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе с 2021 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. ( 67%)

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. 17 педагогов имеют высшее образование, один - среднее специальное образование.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 10 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди них 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в школу.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности),

включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 35 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 16 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о корректировке плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров школы на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Команда педагогов школы приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования».

Педагоги школы стали участниками проекта Ассоциированная лаборатория творческой и проектно-исследовательской деятельности учащихся современной школы под эгидой ЮНЕСКО.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5614 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 2396 единиц в год;

объем учебного фонда – 1630 единиц.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1630	1096
3	Художественная	3984	1300
4	Справочная	60	14
6	Отраслевая	67	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 18 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3-4 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Рождественская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Рождественская СОШ» обеспечен. Также стоит отметить, что учителями и учащимися используются цифровые образовательные платформы Uchi.ru Skysmart.ru, РЭШ.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, из них 2 кабинета оснащены современной мультимедийной техникой, 6 кабинетов оснащены проектором и экраном. На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал. Спортивным инвентарем школа обеспечена в полном объеме.

На территории Школы оборудована универсальная спортивная площадка, футбольное поле. В школе имеется компьютерный класс. Часть компьютеров требует замены. Учредителю направлено ходатайство по частичной замене техники.

Полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем администрацией школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос

пополнения материальной базы . Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом современных требований.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 ч./34%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75.3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3(100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (10%)
– регионального уровня		2(2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14(8%)
– с высшей		2 (11%)
– первой		7 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		-
– от 55 лет		5(4%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (12%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.